



## โรงเรียนนงคราญ

### ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

ชื่อรายวิชา พลเมืองดีวิถี อ.ร. 1 รหัสวิชา ส21231 จำนวนเวลาเรียน 1 คาบ/สัปดาห์ 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผู้สอน นายสมโภช อินทปัญญา ม.1/9

นางสาวสมพร คงมั่น ม.1/2,3,4,5

นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ ม.1/1,6,7,8 (9)

#### คำอธิบายรายวิชา

สืบค้น ศึกษา และนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และอำเภอองครักษ์ บุคคลสำคัญของโรงเรียนนงคราญ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของตำบลที่อยู่อาศัยภายในอำเภอองครักษ์ ตลอดจนระบุ วิเคราะห์ปัญหาหรือสิ่งที่ควรพัฒนา พร้อมทั้งออกแบบ และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาโรงเรียนนงคราญ โดยการทำงานเป็นทีม มีส่วนร่วมในการทำงาน ประเมินการปฏิบัติงานของตนเอง และเพื่อนร่วมงาน แลกเปลี่ยนข้อมูลต่าง ๆ กับผู้อื่นอย่างเหมาะสม แสดงออกถึงพฤติกรรม ที่ส่งเสริมโดยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะที่ดีเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### ผลการเรียนรู้

1. นำเสนอข้อมูลผ่านสื่อที่เหมาะสมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญของโรงเรียนนงคราญ จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยการทำงานเป็นทีม
2. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานแบบทีมสามารถประเมินการทำงานของตนเองที่มีต่อทีมได้
3. ระบุ วิเคราะห์ ปัญหาหรือสิ่งที่ควรพัฒนา พร้อมทั้งออกแบบและนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาโรงเรียน พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลแลกเปลี่ยนกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ส่งเสริมโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์
5. นำเสนอข้อมูลผ่านสื่อที่เหมาะสมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอำเภอองครักษ์จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยการทำงานเป็นทีม
6. จัดทำแผนที่ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของแต่ละตำบลในอำเภอองครักษ์จากการสืบค้นและศึกษาข้อมูล

## หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร.

- 1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนองครักษ์
- 1.2 บุคคลสำคัญของโรงเรียนองครักษ์
- 1.3 **บริบทปัจจุบันของโรงเรียนองครักษ์**
- 1.4 สำเนียงโรงเรียนองครักษ์

หน่วยที่ 2

พลิกดินถิ่นองครักษ์

- 2.1 ประวัติความเป็นมาของอำเภอองครักษ์
- 2.2 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของตำบลต่าง ๆ ภายในอำเภอองครักษ์

## กำหนดการจัดการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน	กิจกรรมการเรียนรู้
1	15-19 พ.ค.	ปฐมนิเทศวิชาเรียน
2	22-26 พ.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.1,1.2)
3	29-2 มิ.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.1,1.2)
4	5-9 มิ.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.1,1.2)
5	12-16 มิ.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.1,1.2)
6	19-23 มิ.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.1,1.2)
7	26-30 มิ.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.3)
8	3-7 ก.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.3)
9	10-14 ก.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.3)
10	17-21 ก.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.3)
11	24-28 ก.ค.	สอบวัดผลกลางภาคเรียน
12	31-4 ส.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.3)
13	7-11 ส.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พลิกดินถิ่นองครักษ์
14	14-18 ส.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พลิกดินถิ่นองครักษ์
15	21-25 ส.ค.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พลิกดินถิ่นองครักษ์
16	28-1 ก.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พลิกดินถิ่นองครักษ์
17	4-8 ก.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พลิกดินถิ่นองครักษ์
18	11-15 ก.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.4)
19	18-22 ก.ย.	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร. (1.4)
20	25-29 ก.ย.	สอบวัดผลปลายภาคเรียน

การวัดผล/ประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	ภาระงานของนักเรียน	สมรรถนะที่วัด/ประเมิน	ประเด็นที่วัด/ประเมิน	คะแนน
1,2	รายงาน และการนำเสนอประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญของโรงเรียนองค์กรักษ์	1. การคิดขั้นสูง ระดับ 5 2. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ 5 3. การสื่อสาร ระดับ 5	1. วิธีการหาข้อมูล 2. ความสมบูรณ์ และถูกต้องของข้อมูล 3. การจัดทำรูปเล่มรายงาน 4. สื่อประกอบการนำเสนอ 5. ทักษะในการนำเสนอรายบุคคล 6. การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม	30
2,3	ผังมโนทัศน์ เรื่องปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหาของโรงเรียนองค์กรักษ์	1. การคิดขั้นสูง ระดับ 5 2. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ 5 3. การสื่อสาร ระดับ 5 4. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ระดับ 5	1. วิธีการหาข้อมูล 2. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา 3. ความสมบูรณ์ของผังมโนทัศน์ 4. ทักษะในการนำเสนอรายบุคคล 5. การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม	20
4	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	1. การคิดขั้นสูง ระดับ 5 2. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ระดับ 5	1. จำนวน/กิจกรรมที่เข้าร่วม 2. ข้อคิด/ความคิดเห็นต่อกิจกรรมที่เข้าร่วม	20
5,6	สมุดภาพประวัติอำเภอองค์กรักษ์ และแผนที่ทางภูมิศาสตร์ตำบลที่อยู่อาศัย	1. การคิดขั้นสูง ระดับ 5 2. การรวมพลังทำงานเป็นทีม ระดับ 5 3. การสื่อสาร ระดับ 5	1. วิธีการหาข้อมูล 2. ความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำสมุดภาพ 3. ความสมบูรณ์ของสมุดภาพ และแผนที่ทางภูมิศาสตร์ 4. ทักษะในการนำเสนอรายบุคคล 5. การมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม	30

