



## โรงเรียนนงคราญ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อรายวิชา พลเมืองดีวิถี อ.ร. 1 รหัสวิชา ส21231

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ – ปฐมนิเทศวิชาเรียน

เวลา 1 คาบ

**ผลการเรียนรู้/สมรรถนะของนักเรียน –**

**สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้**

รายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร. 1 เป็นรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนงคราญ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนนงคราญ ท้องถิ่นอำเภอนงคราญ การประกอบอาชีพ การเป็นพลเมืองที่ดีทั้งของสังคมไทย และสังคมโลก โดยหลักสูตรมีความมุ่งมั่น ปรารถนาที่จะให้นักเรียนของโรงเรียนนงคราญ เติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีทักษะและสมรรถนะในการศึกษาต่อระดับสูง หรือการประกอบอาชีพ โดยสำนักวิจัยโรงเรียน และท้องถิ่นนงคราญ

สิ่งที่นักเรียนต้องทำความเข้าใจในการเรียนรู้ในรายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร. 1 ได้แก่ ผลการเรียนรู้ ภาระงาน วิธีการวัดผล และประเมินผล ตลอดจนการวางข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่คาดว่าจะได้รับ –**

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

1. ครูแนะนำตนเอง แนะนำวิชาเรียน
2. ครูให้นักเรียนแนะนำตนเอง
3. ครูอธิบายภาพรวมของรายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร.1 แจงผลการเรียนรู้/สมรรถนะของนักเรียน ที่จะต้องเรียนรู้
4. ครูอธิบายภาระงาน 4 ภาระงาน และมอบหมายการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนลงสมุด โดยให้เริ่มบันทึกได้ตั้งแต่วันที่ 2 ของการเปิดเรียนเป็นต้นไป
5. ครูจัดกลุ่มนักเรียนแบบคละความสามารถ (อ้างอิงจากผลการสอบคัดเลือกเข้าระดับชั้น ม.1) ให้นักเรียนทำความรู้จักเพื่อนในกลุ่ม

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ –**

**การวัดผล/ประเมินผล -**



## โรงเรียนนงคราญ

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

ชื่อรายวิชา พลเมืองดีวิถี อ.ร. 1 รหัสวิชา ส21231

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร.

- เรื่อง
- 1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนนงคราญ
  - 1.2 บุคคลสำคัญของโรงเรียนนงคราญ

เวลา 5 คาบ

---

#### ผลการเรียนรู้/สมรรถนะของนักเรียน

1. นำเสนอข้อมูลผ่านสื่อที่เหมาะสมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญของโรงเรียนนงคราญ จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยการทำงานเป็นทีม
2. มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานแบบทีมสามารถประเมินการทำงานของตนเองที่มีต่อทีมได้

#### ภาระงาน

รายงาน และการนำเสนอประวัติและบุคคลสำคัญของโรงเรียนนงคราญ

กลุ่ม 1,5 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนนงคราญ

กลุ่ม 2 ข้อมูล และสภาพปัจจุบันของโรงเรียนนงคราญ

กลุ่ม 3,6 บุคคลสำคัญของโรงเรียนนงคราญในอดีต

กลุ่ม 4 บุคคลสำคัญของโรงเรียนนงคราญในปัจจุบัน

#### สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้

ประวัติโรงเรียนนงคราญ โรงเรียนนงคราญเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ก่อตั้งและเริ่มเปิดการสอน วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 ช่วงแรกของการเปิดทำการสอน ได้อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนนงคราญ (ประถมปลาย) เรียนไปพลางก่อน ต่อมา คุณนายสินธุ์ จามรมานและนายสง่า ณ ระนอง ยกกรรมสิทธิ์ให้แก่กรมสามัญศึกษา เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียนนงคราญ จำนวน 34 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา และได้รับงบประมาณ ก่อสร้างโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์ และ อาคารเรียนตลอดจนอาคารประกอบต่าง ๆ ในที่ดินแห่งใหม่ และย้ายสถานที่เรียนจากที่ดินเดิม มาอยู่ในที่ดินแห่งใหม่ เลขที่ 78 หมู่ที่ 3 ต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2517

ตัวอย่างบุคคลสำคัญในอดีต คุณนายสินธุ์ จามรมาน เป็นผู้ยกที่ดิน จำนวน 34 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา ในการสร้างโรงเรียนองครักษ์

ตัวอย่างบุคคลสำคัญในปัจจุบัน นายสมโภช อินทปัญญา

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### คาบเรียน ที่ 1

1. ครูเปิดคลิปวีดิทัศน์ของโรงเรียนองครักษ์
2. ครูแจ้งหัวข้อในการทำรายงานให้นักเรียนทราบ และจับฉลากเลือกหัวข้อในการทำรายงาน
3. ครูแจ้งรายละเอียดส่วนประกอบของการทำรายงาน ,แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูล ,ขอบข่ายของงาน
4. นักเรียนแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม
5. ครูมอบหมายให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อรายงานของแต่ละกลุ่ม เป็นการบ้าน

#### คาบเรียน ที่ 2

1. นักเรียนเข้ากลุ่มช่วยกันทำรายงาน (คำนำ ,เรียบเรียงเนื้อหา)
2. นักเรียนใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้หรือสื่อต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ
3. มีการแบ่งหน้าที่ และทำงานอย่างเป็นระบบ ทุกคนมีส่วนร่วม

#### คาบเรียน ที่ 3

1. นักเรียนเข้ากลุ่มช่วยกันทำรายงาน (ทำเล่มรายงาน)
2. นักเรียนช่วยกันตรวจทานความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูล ที่ได้สืบค้นมา
3. สรุปชิ้นงานในรูปแบบของรายงาน และเตรียมนำเสนอผลงานในคาบต่อไป

#### คาบเรียน ที่ 4

1. นักเรียนกลุ่มที่ 1-3 นำเสนอรายงาน
2. เมื่อนำเสนองานเสร็จ นักเรียนกลุ่มที่นำเสนอ ถามตอบ เพื่อนร่วมชั้นเรียน
3. ครูนำนักเรียนสรุปประเด็นสำคัญ

#### คาบเรียน ที่ 5

1. นักเรียนกลุ่มที่ 4-6 นำเสนอรายงาน
2. เมื่อนำเสนองานเสร็จ นักเรียนกลุ่มที่นำเสนอ ถามตอบ เพื่อนร่วมชั้นเรียน
3. ครูนำนักเรียนสรุปประเด็นสำคัญ

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### สื่อ

1. คู่มือนักเรียน ปีการศึกษา 2566
2. แหล่งเรียนรู้จาก Website
3. คลิปวีดิทัศน์โรงเรียนองค์กรักษ์

### แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องคอมพิวเตอร์
3. บุคคลในการสัมภาษณ์

## การวัดผล/ประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้ที่ต้องประเมิน	ประเด็นที่ต้องการวัด/ประเมิน	เครื่องมือวัด/ประเมิน	คะแนน
1	นำเสนอข้อมูลผ่านสื่อที่เหมาะสมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญของโรงเรียนองค์กรักษ์จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยการทำงานเป็นทีม	1.1 วิธีการค้นคว้าข้อมูลและการทำงานเป็นทีม	แบบประเมินการทำ รายงาน	5
		1.2 ความสมบูรณ์และถูกต้องของแหล่งข้อมูล		5
		1.3 การจัดทำรูปเล่มรายงาน		5
		1.4 สื่อประกอบการนำเสนอ	แบบประเมินการ นำเสนอ	5
		1.5 ทักษะการนำเสนอรายบุคคล	นำเสนอ	5
2	มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานแบบทีมสามารถประเมินการทำงานของตนเองที่มีต่อทีมได้	การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานเป็นทีม	แบบประเมินตนเองใน การมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานแบบทีม	5

## แบบประเมินตนเองในการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานแบบทีม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น..... เป็นสมาชิกกลุ่ม.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินตนเองโดย  ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

หัวข้อการประเมิน	คะแนน				
	ดีมาก (5)	ดี(4)	พอใช้(3)	ปรับปรุง(2)	ไม่ผ่าน(1)
1. การวางแผนการทำงาน	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ และภายในเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ แต่ส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สมบูรณ์ แต่ส่งภายในเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จสมบูรณ์ และส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่น	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานดีมาก	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานดี	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานปานกลาง	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงาน
4. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจนมาก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นค่อนข้างน้อย และไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ปานกลาง	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่แสดงความคิดเห็น
5. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างมาก และสามารถสรุป เสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาได้ดีมาก	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมาก และระบุจุดแข็ง-จุดอ่อนของหลักฐานโต้แย้งได้ดี	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปานกลาง	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

23-25	คะแนน	=	5(ดีมาก)
18-22	คะแนน	=	4(ดี)
13-17	คะแนน	=	3(พอใช้)
8-12	คะแนน	=	2(ปรับปรุง)
1-7	คะแนน	=	1(ไม่ผ่าน)

รายการประเมิน	หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 (ดีมาก)	4 (ดี)	3 (พอใช้)	2 (ปรับปรุง)	1 (ไม่ผ่าน)
1.วิธีการค้นคว้าข้อมูลและการทำงานเป็นทีม	1.มีการวางแผนการทำงาน 2.ใช้กระบวนการกลุ่ม 3.ดำเนินงานตามแผน 4.มีความหลากหลายของแหล่งที่มา 5.ความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล					
2.ความสมบูรณ์และความถูกต้องของข้อมูล	1.ตรงตามวัตถุประสงค์ 2.เนื้อหาถูกต้อง 3.เนื้อหาครบถ้วน 4.นำไปใช้ประโยชน์ได้ 5.แหล่งอ้างอิงน่าเชื่อถือ					
3.การจัดทำรูปเล่มรายงาน	1.ปก 2.คำนำ 3.สารบัญ 4.เนื้อเรื่อง 5.เอกสารอ้างอิง					

### แบบประเมินการทำรายงาน

#### เกณฑ์การวัดและประเมินผล

จำนวนหัวข้อประเมินในแต่ละรายการมีความสมบูรณ์

5 ข้อ

=

ระดับคุณภาพ

ดีมาก

4 ข้อ

=

ดี

3 ข้อ

=

พอใช้

2 ข้อ

=

แก้ไข

1 ข้อ = ปรับปรุง  
**แบบประเมินการนำเสนอผลงาน**

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น.....

- รายชื่อสมาชิก 1.....  
 2.....  
 3.....  
 4.....  
 5.....  
 6.....

รายการประเมิน	หัวข้อการประเมิน	คะแนน				
		ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ปรับปรุง(2)	ไม่ผ่าน (1)
1.สื่อประกอบการนำเสนอ	1.1 เนื้อหาหรือข้อมูลที่น่าเสนอ	<input type="checkbox"/> ถูกต้องครบถ้วน และมีความทันสมัย	<input type="checkbox"/> ถูกต้องครบถ้วน แต่ไม่ทันสมัย	<input type="checkbox"/> ถูกต้องทันสมัยแต่ไม่ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน ไม่ทันสมัย	<input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่กระจ่างใดๆ
	1.2 รูปแบบการนำเสนอ	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความน่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา มีความคิดสร้างสรรค์ แต่ไม่น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา แต่ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ และน่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสมกับผู้ฟัง แต่เนื้อหาไม่สร้างสรรค์ และไม่น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหา ไม่สร้างสรรค์ และไม่น่าสนใจ
	1.3 การใช้สื่อในการนำเสนอ	<input type="checkbox"/> มีความชัดเจน อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> มีความชัดเจน อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและไม่น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ชัดชัดเจน แต่อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล
2.ทักษะในการนำเสนอรายบุคคล	2.1 การสื่อสาร	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน สบตาผู้ฟัง กระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน ไม่สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดไม่ชัดเจน ไม่สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดไม่ชัดเจน ติดขัด ไม่สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้นให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม
	2.2 บุคลิกภาพและการแต่งกาย	<input type="checkbox"/> แต่งกายเรียบร้อย บุคลิกภาพมั่นใจมากที่สุด	<input type="checkbox"/> แต่งกายเรียบร้อย บุคลิกภาพมั่นใจมาก	<input type="checkbox"/> แต่งกายเรียบร้อย บุคลิกภาพมั่นใจเล็กน้อย	<input type="checkbox"/> แต่งกายไม่เรียบร้อย บุคลิกภาพมั่นใจน้อย	<input type="checkbox"/> แต่งกายไม่เรียบร้อย บุคลิกภาพไม่มั่นใจ

ผู้ประเมิน.....



วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....