



## โรงเรียนนครักษ์

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อรายวิชา พลเมืองดีวิถี อ.ร. 7 รหัสวิชา ส31231

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ – ปฐมนิเทศวิชาเรียน

เวลา 1 คาบ

---

#### ผลการเรียนรู้/สมรรถนะของนักเรียน –

#### สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้

รายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร. 1 เป็นรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนครักษ์ ที่มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยมีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนนครักษ์ ท้องถิ่นอำเภอนครักษ์ การประกอบอาชีพ การเป็นพลเมืองที่ดีทั้งของสังคมไทย และสังคมโลก โดยหลักสูตรมีความมุ่งมั่น ปราบปรามที่จะให้นักเรียนของโรงเรียนนครักษ์ เติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีทักษะ และสมรรถนะในการศึกษาต่อระดับสูง หรือการประกอบอาชีพ โดยสำนักฯโรงเรียน และท้องถิ่นนครักษ์

สิ่งที่นักเรียนต้องทำความเข้าใจในการเรียนรู้ในรายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร. 7 ได้แก่ ผลการเรียนรู้ ภาระงาน วิธีการวัดผล และประเมินผล ตลอดจนการวางข้อตกลงร่วมกันระหว่างครูผู้สอน และนักเรียน เพื่อให้การเรียนรู้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่คาดว่าจะได้รับ –

#### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูแนะนำตนเอง แนะนำวิชาเรียน
2. ครูให้นักเรียนแนะนำตนเอง
3. ครูอธิบายภาพรวมของรายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร.7 แจ้งผลการเรียนรู้/สมรรถนะของนักเรียน ที่จะต้องเรียนรู้
4. ครูอธิบายภาระงาน 3 ภาระงาน
5. ครูจัดกลุ่มนักเรียนแบบคละความสามารถ (อ้างอิงจากผลการสอบคัดเลือกเข้าระดับชั้น ม.4) ให้นักเรียนทำความรู้จักเพื่อนในกลุ่ม

#### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ –

การวัดผล/ประเมินผล -



โรงเรียนองครักษ์  
แผนการจัดการเรียนรู้ 2

ชื่อรายวิชา พลเมืองดีวิถี อ.ร. 7 รหัสวิชา ส31231

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ต้นกำเนิดลูก อ.ร.

เรื่อง 1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนองครักษ์

1.2 บุคคลสำคัญของโรงเรียนองครักษ์

เวลา 5 คาบ

---

**ผลการเรียนรู้/สมรรถนะของนักเรียน**

1. ออกแบบการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญของโรงเรียนองครักษ์จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ โดยการทำงานเป็นทีม
2. มีกระบวนการทำงานแบบทีมที่เป็นระบบมีการแบ่งหน้าที่ตามความเหมาะสมและความสามารถของสมาชิกในทีม

**ภาระงาน**

การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ประวัติความเป็นมา และบุคคลสำคัญของโรงเรียนองครักษ์

กลุ่ม 1,2 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนองครักษ์

กลุ่ม 3,4 ข้อมูล และสภาพปัจจุบันของโรงเรียนองครักษ์

กลุ่ม 5,6 บุคคลสำคัญของโรงเรียนองครักษ์ในอดีต

กลุ่ม 7,8 บุคคลสำคัญของโรงเรียนองครักษ์ในปัจจุบัน

**สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้**

ประวัติโรงเรียนองครักษ์ โรงเรียนองครักษ์เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ก่อตั้งและเริ่มเปิดการสอนวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 ช่วงแรกของการเปิดทำการสอน ได้อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนองครักษ์ (ประถมปลาย) เรียนไปพลางก่อน ต่อมา คุณนายสินธุ์ จามรมานและนายสง่า ณ ระนอง ยกกรรมสิทธิ์ให้แก่กรมสามัญศึกษา เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียนองครักษ์ จำนวน 34 ไร่ 3 งาน 95 ตารางวา และได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์ และ อาคารเรียนตลอดจนอาคารประกอบต่าง ๆ ในที่ดินแห่งใหม่ และย้ายสถานที่เรียนจากที่ดินเดิม มาอยู่ในที่ดินแห่งใหม่ เลขที่ 78 หมู่ที่ 3 ต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2517

ตัวอย่างบุคคลสำคัญในอดีต คุณนายสินธุ์ จามรมาน

ตัวอย่างบุคคลสำคัญในปัจจุบัน นายสมโภช อินทปัญญา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## กระบวนการจัดการเรียนรู้

### คาบเรียน ที่ 1

1. ครูมอบหมายหัวข้องาน และมอบหมายงานให้นักเรียนสร้างสรรค์สื่อการนำเสนอ โดยให้กำหนดเองว่าจะเลือกใช้สื่อประเภทอะไร
2. ครูยกตัวอย่างประวัติความเป็นมา บุคคลสำคัญ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งแนะนำวิธีการหาข้อมูล
3. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำสื่อ เช่น คลิปวิดีโอ มีการเขียนสคริปและมอบหมายให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้ทำสื่อในคาบเรียนต่อไป

### คาบเรียน ที่ 2

#### นักเรียนเข้ากลุ่มเพื่อจัดทำสื่อ โดยมีครูช่วยคุณนักเรียนอย่างใกล้ชิด

1. นักเรียนเข้ากลุ่มช่วยกันทำสื่อ
2. นักเรียนใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้หรือสื่อต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ
3. มีการแบ่งหน้าที่ และทำงานอย่างเป็นระบบ ทุกคนมีส่วนร่วม

### คาบเรียน ที่ 3

#### นักเรียนเข้ากลุ่มเพื่อจัดทำสื่อ โดยมีครูช่วยคุณนักเรียนอย่างใกล้ชิด

1. นักเรียนเข้ากลุ่มช่วยกันทำสื่อ
2. นักเรียนใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้หรือสื่อต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ
3. มีการแบ่งหน้าที่ และทำงานอย่างเป็นระบบ ทุกคนมีส่วนร่วม

### คาบเรียน ที่ 4

1. นำเสนองานกลุ่ม
2. เมื่อนำเสนองานเสร็จ นักเรียนกลุ่มที่นำเสนอ ถามตอบ
3. สรุปความรู้ที่ได้จากการนำเสนอโดยภาพรวม

### คาบเรียน ที่ 5

4. นำเสนองานกลุ่ม
5. เมื่อนำเสนองานเสร็จ นักเรียนกลุ่มที่นำเสนอ ถามตอบ
6. สรุปความรู้ที่ได้จากการนำเสนอโดยภาพรวม

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### สื่อ

1. VTR โรงเรียนองครักษ์และคลิป VDO ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

2. คู่มือนักเรียนโรงเรียนนงคราญ

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดโรงเรียนนงคราญ

2. เว็บไซต์โรงเรียนนงคราญ

การวัดผล/ประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้ที่ต้องการวัด	ประเด็นที่ต้องการวัด	เครื่องมือวัด/ประเมิน	คะแนน
1	ออกแบบการนำเสนอข้อมูลด้านสื่อ	1.1 กระบวนการสืบค้นข้อมูล	แบบประเมินการสืบค้นข้อมูล	5
		1.2 ความสมบูรณ์ของข้อมูล		5
		1.3 การออกแบบสื่อนำเสนอข้อมูล	แบบประเมินการออกแบบสื่อและการนำเสนอ	5
		1.4 การนำเสนอสื่อที่ออกแบบ		5
2	มีกระบวนการทำงานเป็นทีม	กระบวนการทำงานเป็นทีม	แบบประเมินการทำงานเป็นทีม	10

## แบบประเมินการสืบค้นข้อมูล

- รายชื่อสมาชิกกลุ่ม
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
  6. ....

รายการประเมิน	หัวข้อประเมิน	ระดับคุณภาพ				
		5 (ดีมาก)	4 (ดี)	3 (พอใช้)	2 (ปรับปรุง)	1 (ไม่ผ่าน)
1. กระบวนการสืบค้นข้อมูล	1.มีการวางแผนการทำงาน 2.ใช้กระบวนการกลุ่ม 3.ดำเนินงานตามแผน 4.สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 5.แหล่งข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ 6.รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
2. ความสมบูรณ์ของข้อมูล	1.ตรงตามวัตถุประสงค์ 2.เนื้อหาถูกต้อง 3.เนื้อหาครบถ้วน 4.นำไปใช้ประโยชน์ได้ 5.แหล่งอ้างอิงน่าเชื่อถือ					

### เกณฑ์การตัดสิน

จำนวนข้อที่ทำได้	ระดับคุณภาพ
5 ข้อ	ดีมาก
4 ข้อ	ดี
3 ข้อ	พอใช้
2 ข้อ	แก้ไข
1 ข้อ	ปรับปรุง

## แบบประเมินการออกแบบสื่อและการนำเสนอ

ชื่อกลุ่ม..... ชั้น.....

- รายชื่อสมาชิก 1.....  
 2.....  
 3.....  
 4.....

รายการประเมิน	หัวข้อการประเมิน	คะแนน				
		ดีมาก (5)	ดี (4)	พอใช้ (3)	ปรับปรุง (2)	ไม่ผ่าน (1)
1.การออกแบบสื่อ นำเสนอข้อมูล	1.1 เนื้อหาหรือ ข้อมูลที่นำเสนอ	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง ครบถ้วน และมี ความทันสมัย	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง ครบถ้วน แต่ไม่ ทันสมัย	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง ทันสมัยแต่ไม่ ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> ถูกต้อง แต่ ไม่ครบถ้วน ไม่ ทันสมัย	<input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่ ว่ากรณีใดๆ
	1.2 ความ เหมาะสมของ กราฟิกและ ภาพ ประกอบ	<input type="checkbox"/> มีกราฟฟิก และภาพ ประกอบสวย งามมากและ น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> มีกราฟฟิก และภาพ ประกอบสวย งาม	<input type="checkbox"/> มีกราฟฟิก และภาพ ประกอบสวย	<input type="checkbox"/> มีกราฟฟิก และภาพ ประกอบ พอประมาณ	<input type="checkbox"/> มีการทำ กราฟฟิก แต่ไม่มี ภาพประกอบ
	1.3 การใช้สื่อใน การนำเสนอ	<input type="checkbox"/> มีความ ชัดเจน อ้างอิง จากแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> มีความ ชัดเจน อ้างอิง จากแหล่งข้อมูล ที่น่าเชื่อถือและ ไม่น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ชัดชัดเจน แต่อ้างอิงจาก แหล่งข้อมูลที่ไม่ น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน แหล่งข้อมูลที่ไม่ น่าเชื่อถือ	<input type="checkbox"/> ไม่ชัดเจน ไม่มีการอ้างอิง แหล่งข้อมูล
2.การนำเสนอสื่อที่ ออกแบบ	1.2 รูปแบบการ นำเสนองาน	<input type="checkbox"/> เหมาะสม กับผู้ฟังและ เนื้อหา มี ความคิด สร้างสรรค์ และ มีความน่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม กับผู้ฟังและ เนื้อหา มี ความคิด สร้างสรรค์ แต่ไม่ น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม กับผู้ฟังและ เนื้อหา แต่ไม่มี ความคิด สร้างสรรค์ และ น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม กับผู้ฟัง แต่ เนื้อหา ไม่ สร้างสรรค์ และ ไม่น่าสนใจ	<input type="checkbox"/> ไม่ เหมาะสมกับ ผู้ฟังและเนื้อหา ไม่สร้างสรรค์ และไม่น่าสนใจ
	1.3 การสื่อสาร	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน สบตาผู้ฟัง กระตุ้นให้ผู้ฟังมี ส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน สบตาผู้ฟัง ขาด การกระตุ้นให้ ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดชัดเจน ไม่สบตาผู้ฟัง ขาดการกระตุ้น ให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดไม่ ชัดเจน ไม่สบตา ผู้ฟัง ขาดการ กระตุ้นให้ผู้ฟังมี ส่วนร่วม	<input type="checkbox"/> พูดไม่ ชัดเจน ดิตขัด ไม่ สบตาผู้ฟัง ขาด การกระตุ้นให้ ผู้ฟังมีส่วนร่วม
	1.4 การสรุป	<input type="checkbox"/> สรุป ครบถ้วน และมี การเสนอแนะ ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์	<input type="checkbox"/> สรุป ครบถ้วน แต่ขาด การเสนอแนะ ข้อมูลที่เป็น ประโยชน์	<input type="checkbox"/> สรุปไม่ ครบถ้วน แต่มี ข้อเสนอแนะ	<input type="checkbox"/> สรุปไม่ ครบถ้วน ไม่มี ข้อเสนอแนะ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการ สรุป ไม่มี ข้อเสนอแนะ

ผู้ประเมิน.....

## แบบประเมินตนเองในการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานแบบทีม

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น..... เป็นสมาชิกกลุ่ม.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนประเมินตนเองโดย  ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

หัวข้อการประเมิน	คะแนน				
	ดีมาก (5)	ดี(4)	พอใช้(3)	ปรับปรุง(2)	ไม่ผ่าน(1)
1. การวางแผนการทำงาน	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานและเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือทางเลือกในการดำเนินงานอื่นๆได้	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน	<input type="checkbox"/> มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน
2. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ และภายในเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ แต่ส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สมบูรณ์ แต่ส่งภายในเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จสมบูรณ์ และส่งช้ากว่าเวลาที่กำหนด	<input type="checkbox"/> ไม่ทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ความร่วมมือในการทำงาน	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานดีมาก	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานดี	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานปานกลาง	<input type="checkbox"/> ให้ความร่วมมือในการทำงานน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่ให้ความร่วมมือในการทำงาน
4. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจนมาก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นได้ชัดเจนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ดี	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นค่อนข้างน้อย และไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ปานกลาง	<input type="checkbox"/> แสดงความคิดเห็นน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่แสดงความคิดเห็น
5. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นอย่างมาก และสามารถสรุป เสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาได้ดีมาก	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมาก และระบุจุดแข็ง-จุดอ่อนของหลักฐานโต้แย้งได้ดี	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปานกลาง	<input type="checkbox"/> รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นน้อย	<input type="checkbox"/> ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

**เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

23-25	คะแนน	=	5 (ดีมาก)
18-22	คะแนน	=	4 (ดี)
13-17	คะแนน	=	3 (พอใช้)
8-12	คะแนน	=	2 (ปรับปรุง)
1-7	คะแนน	=	1 (ไม่ผ่าน)