

รายงานการ PLC รายครั้ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2566

ชื่อ-นามสกุล (Model Teacher)

1. นายสมโภช อินทปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางสาวสมพร คงมั่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
3. นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
4. นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
5. นายชัยวัฒน์ วงกวน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
6. นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

หัวข้อ/ประเด็นที่ต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนโรงเรียนองครักษ์มีหลักสูตรเฉพาะได้เรียน เกี่ยวกับ เรื่องราวของโรงเรียน เรื่องราวของตัวอำเภอองครักษ์ การประกอบอาชีพ ให้นักเรียนได้รู้จักรักท้องถิ่น และมีคุณลักษณะเฉพาะตัวของความเป็นตัวตนของนักเรียนองครักษ์ ตามเจตนารมณ์ของรายวิชาพลเมืองดีวิถีออร์. ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรทุกห้องต้องเรียน ระดับชั้นละ 1 คาบ/สัปดาห์ (เริ่มต้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4)

ครั้งที่ PLC	วันที่ PLC	เวลา PLC	เวลาที่ใช้ PLC (นาที)
1	12 พฤษภาคม 2566	09.30 – 11.00 น.	1 ชั่วโมง 30 นาที

ลายมือชื่อผู้เข้าร่วม PLC

1. Administrator (นายสมโภช อินทปัญญา)
2. Mentor (นายเรวัตร์ งามบุรงค์)
3. Expert (นางสาวสมพร คงมั่น)
4. Buddy (นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ)
5. Buddy (นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์)
6. Buddy (นายชัยวัฒน์ วงกวน)
7. Buddy (นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์)

สรุปประเด็น/รายละเอียดในการ PLC

1. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) มอบหมายให้สมาชิกในกลุ่ม PLC เล่าถึงลักษณะของรูปแบบในการจัดทำหลักสูตร รายวิชาพลเมืองดีวิถีออร์.
2. นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์ (Buddy) อธิบายกระบวนการจัดทำหลักสูตร ว่าสามารถแบ่งออกเป็น 5 สาระการเรียนรู้ ดังนี้
 - สาระการเรียนรู้ที่ 1 “ต้นกำเนิดลูกออร์.” (เกี่ยวกับโรงเรียนองครักษ์)
 - สาระการเรียนรู้ที่ 2 “พลิกดินถิ่นองครักษ์” (เกี่ยวกับอำเภอองครักษ์ทั้งหมด)

สาระการเรียนรู้ที่ 3 “เรียนรู้ รักตนเอง” (กลับเข้าที่ตัวนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี ให้รู้จักคุณค่าของตนเอง)

สาระการเรียนรู้ที่ 4 “ความมั่งคั่งที่ยั่งยืน”(เน้นเรื่องการประกอบอาชีพ เศรษฐศาสตร์ คตินวัตกรรมทางอาชีพ)

สาระการเรียนรู้ที่ 5 “พลเมืองดีวิถีโลก” (ให้นักเรียนรับรู้ถึงสถานการณ์ของโลกปัจจุบัน)

3. นางสาวณานิทัย คงคาทิพย์ (Buddy) อธิบายการแบ่งกลุ่มหลักสูตร โดยแบ่งได้ เป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นสาระการเรียนรู้เดียวกันทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ แตกต่างกันที่สมรรถนะ ซึ่งสมรรถนะดังกล่าวอ้างอิงมาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนั้น วิชาพลเมืองดีวิถีอ. จะไม่มีการสอบวัดความรู้ เพราะจะเน้นสมรรถนะหลัก 5 ประการ คือ การจัดการตนเอง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การคิดขั้นสูง และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง โดยใช้สาระการเรียนรู้เป็นตัวนำให้เกิดสมรรถนะ ซึ่งจะแตกต่างจากวิชาทั่วไป
4. นายเรวัต งามบุรงค์ (Mentor) อธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ สาระการเรียนรู้ทั้ง 5 สาระ รวมถึงขั้นตอนของกระบวนการในการออกแบบสาระการเรียนรู้ การนำไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และโรงเรียน และความเป็นไปได้จริงในการนำมาใช้ โดยมุ่งเน้นให้บรรลุสมรรถนะที่ตั้งไว้ ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) แนะนำให้สมาชิกในกลุ่ม PLC กำหนดกระบวนการรูปแบบ ภาระงานที่ชัดเจน ให้กับนักเรียน ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาพลเมืองดีวิถีอ.
6. สมาชิก PLC ร่วมกันเขียนประมวลรายวิชา และภาระงาน เนื่องจากไม่มีสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค จะใช้ประเมินตามภาระงานที่สะท้อนสมรรถนะตามผลการเรียนรู้ ยกตัวอย่าง เช่น

**** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

“ผลการเรียนรู้ที่ 1 นำเสนอข้อมูลผ่านสื่อที่เหมาะสมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและบุคคลสำคัญของโรงเรียนองค์กรักซ์จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆโดยการทำงานเป็นทีม”(สื่ออาจจะเป็นสื่อ Powerpoint หรือสื่อทั่วไปตามความพร้อมหรือเหมาะสมของวัย)

ดังนั้นเมื่อจัดการเรียนรู้ ต้องออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม โดยชั่วโมงแรกของการจัดการเรียนการสอน ครูอาจแจกแบ่งกลุ่มนักเรียนและอธิบายมอบหมายงาน สัมภาษณ์คุณครูหาข้อมูลจากคู่มือนักเรียน เว็บไซต์ เพื่อให้รู้ว่าโรงเรียนองค์กรักซ์มีประวัติความเป็นมาอย่างไร และบุคคลสำคัญของโรงเรียนมีใครบ้าง เมื่อได้ข้อมูลมานักเรียนจะต้องจัดทำเป็นสื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หากนักเรียนได้กระบวนการดังที่กล่าวมาแล้ว ครูสามารถประเมินสมรรถนะได้ (มีการอ้างอิงข้อมูลแบ่งหน้าที่ การทำงานร่วมกัน การนำเสนอข้อมูล) ส่วนความแตกต่างของข้อมูลครูและนักเรียนสามารถร่วมกันสรุปข้อมูลร่วมกันหลังจากทุกกลุ่มนำเสนอเรียบร้อยแล้ว

**** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**

“ผลการเรียนรู้ที่ 1 ออกแบบการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อและวิธีการที่เหมาะสมเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและบุคคลสำคัญของโรงเรียนองค์กรักซ์จากการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆโดยการทำงานเป็นทีม”
(เน้นเรื่องการออกแบบนำเสนอของสื่อ เช่น วิดีโอ)

7. สมาชิก PLC ร่วมกันกำหนดภาระงาน (เนื่องจากการไม่มีการสอบวัดความรู้จึงต้องประเมินที่ภาระงาน/ชิ้นงาน) โดยภาระงานจะมีจากผลการเรียนรู้ทั้งหมดว่าทั้ง 1 ภาคเรียนจะมีภาระงาน ก็ภาระงาน ในภาระงานนั้นๆ ประเมินจากอะไรบ้าง เช่น ประเมินการทำงานเป็นทีม เนื้อหาของสื่อที่นำเสนอ ประเมินรายงาน และอย่างละก็คะแนน รวมทั้งต้องมีการออกแบบเครื่องมือวัด และกำหนดเวลาส่งภาระงาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มี 4 ภาระงาน/ 1 ภาคเรียน ดังนี้

ภาระงานที่ 1 รายงานเรื่องประวัติความเป็นมาและบุคคลสำคัญของโรงเรียนองค์กรักซ์

ภาระงานที่ 2 ผังมโนทัศน์

ภาระงานที่ 3 การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์

ภาระงานที่ 4 สมุดภาพประวัติองค์กรักซ์และแผนที่ภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 3 ภาระงาน/ 1 ภาคเรียน ดังนี้

ภาระงานที่ 1 สื่อ เรื่อง ประวัติความเป็นมาและบุคคลสำคัญของโรงเรียนองค์กรักซ์

ภาระงานที่ 2 โครงงาน

ภาระงานที่ 3 สื่อ (สมุดเล่มเล็ก , รายงาน , วิดีทัศน์, คลิปวิดีโอ)

8. Model Teacher และ สมาชิก PLC ร่วมกันสรุปงานที่ได้จากการทำ PLC ครั้งที่ 1 เพื่อหาแนวทางพัฒนาการจัดทำหลักสูตร รายวิชาพลเมืองดีวิถีอร. ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ภาพถ่ายการ PLC



ลงชื่อ..........ครูผู้เสนอ
(นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์)

ลงชื่อ..........รองฯฝ่ายวิชาการ
(นายเรวัตร์ งามบุรงค์)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสมโภช อินทปัญญา)

รายงานการ PLC รายครั้ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2566



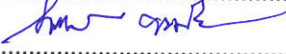




ชื่อ-นามสกุล (Model Teacher)

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายสมโภช อินทปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวสมพร คงมัน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |
| 3. นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |
| 4. นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |
| 5. นายชัยวัฒน์ วงกวน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |
| 6. นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |

หัวข้อ/ประเด็นที่ต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหา การปรับประมวลรายวิชา และการปรับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้วิชาพลเมืองดีวิถีออร์.

ครั้งที่ PLC	วันที่ PLC	เวลา PLC	เวลาที่ใช้ PLC (นาที)
2	19 พฤษภาคม 2566	15.30 น. – 16.20 น.	50 นาที

ลายมือชื่อผู้เข้าร่วม PLC

- | | | |
|------------------------|---|-----------------------------|
| 1. Administrator |  | (นายสมโภช อินทปัญญา) |
| 2. Mentor |  | (นายเรวัตต์ งามบุรงค์) |
| 3. Expert |  | (นางสาวสมพร คงมัน) |
| 4. Buddy |  | (นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ) |
| 5. Buddy |  | (นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์) |
| 6. Buddy |  | (นายชัยวัฒน์ วงกวน) |
| 7. Buddy |  | (นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์) |

สรุปประเด็น/รายละเอียดในการ PLC

1. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) สอดถามการมอบหมายครูที่สอนในรายวิชาประจำแต่ละห้องเรียน

ในรายวิชา “พลเมืองดีวิถีออร์.1”

ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา	1/9
ครูสมพร คงมัน	1/2 1/3 1/4 1/5
ครูศิริวรรณ ดวงจะโปะ	1/1 1/6 1/7 1/8

รายวิชา “พลเมืองดีวิถีอร.7”

ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา 4/4

ครูชัยวัฒน์ วงกวน 4/2 4/3 4/6

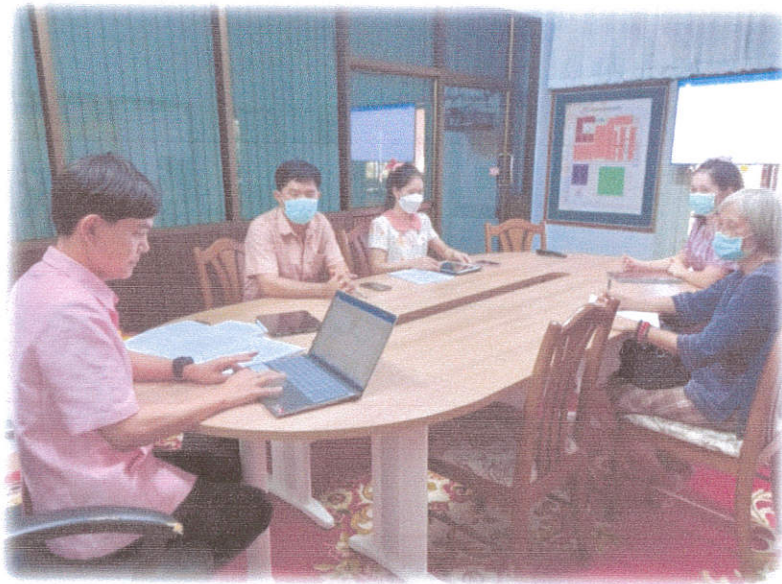
ครูญาโนทัย คงคาทิพย์ 4/5 4/7 4/8

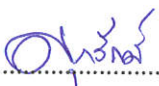
ครูศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์ 4/1


2. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) และสมาชิก PLC ร่วมกันปรับแก้ประมวลรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยได้ปรับชื่อวิชาเป็น “พลเมืองดีวิถีอร.1” (มัธยมศึกษาตอนต้น 1-6 , มัธยมศึกษาตอนปลาย 7-12) ส่วนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปรับเป็น “พลเมืองดีตามวิถีอร.7” กำหนดให้ระบุช่วงสัปดาห์ในประมวลรายวิชาให้ชัดเจน ซึ่งกำหนดให้สัปดาห์ที่ 1 เป็นการปฐมนิเทศรายวิชา กำหนดการวัดและประเมินผล กำหนดสัดส่วนคะแนน การกำหนดภาระงาน เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่กำหนดไว้ โดยมอบหมายให้สมาชิก PLC (ครูสมพร ครูศิริวรรณ) ออกแบบเครื่องมือที่จะประเมินผลแต่ละประเด็น รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ (ประมวลรายวิชาพลเมืองดีวิถีอร.1)
3. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) กำหนดให้เปลี่ยนแปลง เรื่อง การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยต้องการจะประเมินความคิดขั้นสูง วิเคราะห์ว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแล้วนักเรียนได้อะไร มีความรู้สึกหรือความคิดเห็นต่อกิจกรรมนี้อย่างไร ครูจะต้องเปิดอิสระทางความคิด โดยที่ครูต้องให้นักเรียนเขียนอธิบายเพิ่มเติม(จะให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมเสร็จแล้ว หรือเมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้วก็ได้)
4. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) และสมาชิก PLC ร่วมกันปรับแก้ประมวลรายวิชาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมอบหมายให้ ครูญาโนทัย ครูชัยวัฒน์ และครูศุภรสมิ์ เขียนคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล จัดทำประเด็นที่จะวัดผล ภายในสัปดาห์หน้า รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ (ประมวลรายวิชาพลเมืองดีวิถีอร.7)
5. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) และสมาชิก PLC (พลเมืองดีวิถี อร.1) ร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย กำหนดสาระสำคัญการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ภาระงานทั้งภาคเรียน วิธีการวัดผล ตลอดจนการข้อตกลงระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียนเรียน (อธิบายภาพรวมรายวิชา) มอบหมาย ครูสมพรและครูศิริวรรณ เพิ่มเติมรายละเอียดเกี่ยวกับสาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ เรื่องประวัติโรงเรียนองค์กรักซ์ และตัวอย่างบุคคลสำคัญใส่ในแผนการจัดการเรียนรู้ด้วย รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1)
6. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) และสมาชิก PLC ร่วมกันแสดงความคิดเห็นและได้ข้อตกลงเรื่องการจัดกลุ่มนักเรียนว่า ควรจะคละความสามารถของนักเรียน โดยการอ้างอิงจากการสอบคัดเลือกเข้าโรงเรียน และตกลงร่วมกัน เรื่องการแบ่งกลุ่มนักเรียนที่รับผิดชอบแต่ละหัวข้อ โดยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบ่งนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม/1 ห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบ่งนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน

7. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) มอบหมายสมาชิก PLC ครูญาโณทัย ครูชัยวัฒน์ และครูศุภรต์สมิ์ ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1,2 และเสนอรายละเอียดกับผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) ในวันจันทร์ที่ 22 พฤษภาคม 2566 (คาบ 1,2 ของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1) รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1,2)

ภาพถ่ายการ PLC



ลงชื่อ..........ครูผู้เสนอ
(นางสาวศุภรต์สมิ์ วิชัยรัตน์)

ลงชื่อ..........รองฯฝ่ายวิชาการ
(นายเรวัตร์ งบประมาณค์)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสมโภช อินทปัญญา)

รายงานการ PLC รายครั้ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีงบประมาณ 2566




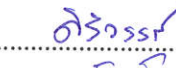
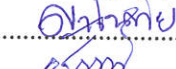

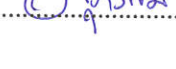
ชื่อ-นามสกุล (Model Teacher)

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. นายสมโภช อินทปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวสมพร คงมัน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |
| 3. นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |
| 4. นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |
| 5. นายชัยวัฒน์ วงกวน | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |
| 6. นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ |

หัวข้อ/ประเด็นที่ต้องการพัฒนา/แก้ไขปัญหา ติดตามงานจากการมอบหมายไปเมื่อการประชุมสัปดาห์ที่ผ่านมา แล้วและความคืบหน้าในการจัดการเรียนรู้รายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร

ครั้งที่ PLC	วันที่ PLC	เวลา PLC	เวลาที่ใช้ PLC (นาที)
3	26 พฤษภาคม 2566	15.45 น. – 16.40 น.	55 นาที

ลายมือชื่อผู้เข้าร่วม PLC

- | | | |
|------------------------|---|-----------------------------|
| 1. Administrator |  | (นายสมโภช อินทปัญญา) |
| 2. Mentor |  | (นายเรวัตร์ งามบุรงค์) |
| 3. Expert |  | (นางสาวสมพร คงมัน) |
| 4. Buddy |  | (นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ) |
| 5. Buddy |  | (นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์) |
| 6. Buddy |  | (นายชัยวัฒน์ วงกวน) |
| 7. Buddy |  | (นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์) |

สรุปประเด็น/รายละเอียดในการ PLC

1. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) กล่าวถึง ติดตามงานจากการมอบหมายไป เมื่อการประชุม PLC สัปดาห์ที่ผ่านมา คือ ขอความร่วมมือจากสมาชิก PLC ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และรายงานการประชุม PLC ให้ตรงตามกำหนดเวลาภายในทุกวันจันทร์
2. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) ได้ตรวจสอบความคืบหน้าในการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้ พบว่า การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าใจถูกต้อง


ในส่วน of ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) ได้แนะนำการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมช่วงตอนท้ายคาบ ครูอาจจะมอบหมายให้นักเรียนไปหาข้อมูลมาเป็นการบ้าน โดยตามประมวลรายวิชา คือ นักเรียนจะต้องเข้ากลุ่ม และทำงาน เน้นให้นักเรียนทำงานในคาบ เช่น ครูแบ่งให้นักเรียนในกลุ่มแบ่งหน้าที่ คิดคำนำ การหาข้อมูล หรืออาจจะให้นักเรียนเอากระดาษรายงาน มากก็ได้ ส่วนคาบที่ 3 นักเรียนช่วยกันตรวจทานความถูกต้อง สรุปชิ้นงานในรูปแบบรายงาน และเตรียมนำเสนอ คาบที่ 4 และ 5 จะเป็นการนำเสนองานกลุ่ม โดยเมื่อนักเรียนนำเสนอเสร็จ ครูและนักเรียน ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ


3. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) ได้ตรวจสอบความคืบหน้าในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และได้แนะนำการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยให้นักเรียนเข้ากลุ่มเข้ากลุ่มเพื่อจัดทำสื่อ นักเรียนอาจจะต้องเตรียมเครื่องมือมาเพื่อจัดทำสื่อ หรือในคาบอาจจะร่างข้อความที่จะนำเสนอก็ได้ โดยมีครูเดินดูแลคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด และท้ายคาบ ครูมอบหมายและแจ้งนักเรียนให้นำเสนอในสัปดาห์หน้า เมื่อนักเรียนนำเสนอครูและนักเรียนร่วมกันสรุปภาพรวม
4. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) กำหนดให้สมาชิกกลุ่ม PLC ส่งเครื่องมือและวิธีการวัดการวัดประเมินผล เสนอผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) ตรวจสอบก่อน ภายในวันจันทร์ที่ 29 พฤษภาคม 2566 เพื่อนำไปประเมินในคาบต่อไป
5. ผู้อำนวยการสมโภช อินทปัญญา (Administrator) กำหนดให้สมาชิกกลุ่ม PLC เขียนบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละคาบ
6. ความคืบหน้าในการจัดการเรียนรู้รายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร. 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 วันที่ PLC 26 พฤษภาคม 2566 รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ภาพถ่ายการ PLC



ลงชื่อ..........ครูผู้เสนอ
(นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์)

ลงชื่อ..........รองฯฝ่ายวิชาการ
(นายเรวัตร์ งบประมาณค์)

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายสมโภช อินทปัญญา)

ความคืบหน้าในการจัดการเรียนรู้รายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร. 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วันที่ PLC 26 พฤษภาคม 2566

ห้องเรียน	ความคืบหน้าการจัดการเรียนรู้	ข้อสังเกต (จุดดี,ด้านบวก)	ข้อสังเกต (ข้อจำกัด,ปัญหา)
ผู้สอน นายสมโภช อินทปัญญา			
ม.1/9	สัปดาห์แรกวันหยุดราชการ สัปดาห์ที่ 2 จัดการเรียนรู้ตามแผนที่ 1 - จัดการเรียนรู้ตามแผนได้ตามข้อที่ 3 และ 5 - ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนในข้อที่ 1,2,4 ได้เนื่องจากเวลาไม่พอ *มีสอนนอกแผนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อคำว่าพลเมืองดี	กิจกรรมจัดกลุ่มแบบคละทำให้นักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายได้อยู่ร่วมกันเรียนรู้ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-พบนักเรียนเขียนหนังสือไม่ได้ ประมาณ 4 คน ยังไม่ได้สำรวจชัดเจน แก้ไขเบื้องต้นคือให้เพื่อนในกลุ่มช่วยให้ลอกที่จัด
ผู้สอน นางสาวสมพร คงมัน			
ม.1/2	ยังไม่ได้แจ้งหัวข้อในการทำรายงาน		-พบเด็กเขียนไม่ได้
ม.1/3			-มีความเกี่ยวกรณีจัดกลุ่มแบบคละ โดยครูแก้ปัญหาโดยการอธิบายเหตุผลให้นักเรียนฟัง
ม.1/4			
ม.1/5			
ผู้สอน นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ			
ม.1/1	สัปดาห์แรกวันหยุดราชการ	รู้สึกรู้ว่ากิจกรรมช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ร่วมกันได้	-พบเด็กอ่านไม่ได้ เขียนไม่ได้
ม.1/6	แผน 1 (1,3,4,5) ทำ		-1/7 มี 1 คนเป็นเด็กพิเศษ (ให้บัดดี้ช่วย)
ม.1/7	ข้อ 2 ไม่ได้ทำเนื่องจากเวลาไม่พอ		
ม.1/8	**ครูให้นักเรียนค้นหาประวัติโรงเรียน อ.ร. ย่อยๆ เกริ่นถึงบุคคลสำคัญ		

ความคืบหน้าในการจัดการเรียนรู้รายวิชาพลเมืองดีวิถี อ.ร. 7 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

วันที่ PLC 26 พฤษภาคม 2566

ห้องเรียน	ความคืบหน้าการจัดการเรียนรู้	ข้อสังเกต (จุดดี,ด้านบวก)	ข้อสังเกต (ข้อจำกัด,ปัญหา)
ผู้สอน นายสมโภช อินทปัญญา			
ม.4/4	สัปดาห์แรกวันหยุดราชการ สัปดาห์ที่ 2 จัดการเรียนรู้ตามแผนที่ 1 - จัดการเรียนรู้ตามแผนได้ตามข้อที่ 3 4 และ 5 - ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผนในข้อที่ 1,2 ได้เนื่องจากเวลาไม่พอ *มีสอนนอกแผนให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นต่อคำว่าพลเมืองดี	-นักเรียนให้ความสนใจดี เนื่องจากกิจกรรมมีให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และอภิปราย	ยังไม่พบปัญหา
ผู้สอน นายชัยวัฒน์ วงกวน			
ม.4/2	แผน 1 จัดการเรียนรู้ครบตามแผนแล้ว (ที่ทัน	นักเรียนเรียนรู้ได้เร็วเนื่องจาก	-การกระจายงานของกลุ่มยังไม่ทั่วถึง
ม.4/3	เพราะมาเพิ่มเติมในรายวิชาสังคม) แผน 2 คาบ 1 เป็นไปตามแผนทั้งหมด	เป็นแผนการเรียนรู้ที่นักเรียนมีความพร้อม (*4/2 บางกลุ่มเร็ว)	
ม.4/8	สัปดาห์แรก แผน 1 ได้ตามแผนทุกข้อ สัปดาห์ 2 ไปราชการ (ฝากคาบ) ไม่ได้ตามแผน		-นักเรียนเล่นโทรศัพท์ (แก้ปัญหาเก็บโทรศัพท์) -คุยในคาบเรียน (เตือนเบื้องต้น)
ผู้สอน นางสาวญาโณทัย คงคาทิพย์			
ม.4/5	สัปดาห์แรก แผน 1 ได้ตามแผนทุกข้อ	-บรรยากาศในการสืบค้น	-บางคน (3-5 คน/คน) มีพฤติกรรมเล่นโทรศัพท์
ม.4/6	สัปดาห์ 2 แผน 2 คาบ 1 ยังไม่ได้อธิบาย	ข้อมูลมีทิศทางที่ดี	ในขณะที่ค้นหาข้อมูล
ม.4/7	รายละเอียดในประเด็นของภาระงาน		**กลุ่มนำเสนอให้ครูยึดโทรศัพท์ชั่วคราว และทำความเข้าใจ ให้กลุ่มมอบหมายงานที่เหมาะสมให้คนนั้น
ผู้สอน นางสาวศุภรัสมิ์ วิชัยรัตน์			
ม.4/1	สัปดาห์แรก ลา (ฝากคาบ) สัปดาห์ 2 รวบแผน 1 และ แผน 2.1 แบ่งกลุ่มและแจ้งหัวข้องานไปแล้ว	บรรยากาศนักเรียนให้ความร่วมมือที่ดี	-บางคนเล่นโทรศัพท์ (ครูเดินดูใกล้ชิด นักเรียนนำโทรศัพท์ลง)