



ประกาศโรงเรียนนครักษ์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนครักษ์

ด้วยโรงเรียนนครักษ์ มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนและ การส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตาม เจตนารมณ์วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาแห่งชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และ เอกอัครราชทูตของท้องถิ่นและขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี เพื่อพัฒนาสู่ คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนนครักษ์ กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายปฏิรูประบบ การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาจากกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพ ภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนนครักษ์ จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2566

(นายสมโภช อินทปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครักษ์

**มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนครักษ์**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนนครักษ์ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**ฉบับลงวันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2566**

มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนครักษ์ พ.ศ.2566 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### คำอธิบายของมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนองค์กรฯ

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาในแต่ละระดับ กำหนดเกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน 5 ระดับ

ระดับ 1	ระดับ กำลังพัฒนา
ระดับ 2	ระดับ ปานกลาง
ระดับ 3	ระดับ ดี
ระดับ 4	ระดับ ดีเลิศ
ระดับ 5	ระดับ ยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนนครักษ์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษา  
ของโรงเรียนนครักษ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนนครักษ์  
ปีการศึกษา 2566

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2559 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 โรงเรียนนครักษ์ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนครักษ์มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2566

(นายสมโภช อินทปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครักษ์

### ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ของค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์
1	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 50
2	ปานกลาง	ร้อยละ 50-59
3	ดี	ร้อยละ 60-69
4	ดีเลิศ	ร้อยละ 70-79
5	ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมาย  
 แนบท้ายประกาศ ของโรงเรียนองค์กรักษ์  
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนองค์กรักษ์  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนองค์กรักษ์ ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566	
	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน		
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ 4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 5	ยอดเยี่ยม

**ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษา  
ของโรงเรียนองค์กรักษ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนองค์กรักษ์ ปีการศึกษา 2566**

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1.1.1 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยจากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ตั้งแต่ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.1.2 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษจากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.1.3 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษจากผลการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมภาษาอังกฤษสื่อสารที่สอนโดยครูชาวต่างชาติ ตั้งแต่ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.1.4 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.1.5 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีความสามารถในการคิดคำนวณจากผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ระดับ 2.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.1.6 นักเรียนร้อยละ 85.00 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และมีผลการประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
<b>1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1.2.1 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
<b>1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>	<b>กำลังพัฒนา</b>
1.1.3.1 นักเรียนร้อยละ 20.00 มีชิ้นงานเชิงนวัตกรรม ร่วมในการจัดแสดงและนำเสนอผลงานนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้นงาน	กำลังพัฒนา
<b>1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1.4.1 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.4.2 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การลงทะเบียนวิชาเพิ่มเติมออนไลน์ การตรวจสอบผลการเรียนออนไลน์ การตรวจสอบตารางเรียน และตารางสอบออนไลน์ เป็นต้น	ยอดเยี่ยม



มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
1.1.4.3 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่าง มีวิจารณญาณและไม่ผิดกฎหมาย	ยอดเยี่ยม
<b>1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.1.5.1 นักเรียนร้อยละ 97.00 สำเร็จการศึกษา	ยอดเยี่ยม
1.1.5.2 นักเรียนร้อยละ 96.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.5.3 นักเรียนร้อยละ 97.25 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.5.4 นักเรียนร้อยละ 94.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.5.5 นักเรียนร้อยละ 98.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.5.6 นักเรียนร้อยละ 97.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม- ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.5.7 นักเรียนร้อยละ 99.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.5.8 นักเรียนร้อยละ 99.30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.5.9 นักเรียนร้อยละ 93.50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน- อาชีพ อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.1.5.10 นักเรียนร้อยละ 97.00 มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์	ยอดเยี่ยม
<b>1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
1.1.6.1 นักเรียนร้อยละ 70.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน- อาชีพ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.2.1.1 นักเรียนร้อยละ 99.00 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.2.1.2 นักเรียนร้อยละ 85.00 มีผลการเรียน รายวิชาพลเมืองดี วิถี อ.ร. อยู่ใน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
<b>1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.2.2.1 นักเรียนร้อยละ 85.00 มีผลการเรียน รายวิชาพลเมืองดี วิถี อ.ร. อยู่ใน ระดับ 3.0 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.2.2.2 นักเรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญของไทย และประเพณีของท้องถิ่น อย่างน้อย 3 กิจกรรม	ยอดเยี่ยม
<b>1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.2.3.1 นักเรียนร้อยละ 84.98 มีคะแนนความประพฤติ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
1.2.3.2 นักเรียนร้อยละ 90.00 มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรม ORS Open house กิจกรรม ORS Pride Month กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสำคัญทาง ศาสนา กิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อย 3 กิจกรรม	ยอดเยี่ยม
<b>1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
1.2.4.1 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีน้ำหนักกับส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์การเจริญเติบโต ตามช่วงวัยตามเกณฑ์โภชนาการ กรมอนามัย	ยอดเยี่ยม
1.2.4.2 นักเรียนร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินกิจกรรมจิตอาสา ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
<b>2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.1.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน โดยมีการพัฒนาให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ดีเลิศ
<b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.2.1 สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจและความสุขของนักเรียนต่อ การได้รับบริการทางการศึกษา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
2.2.2 สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
2.2.3 สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่อ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
<b>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.3.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการ ของนักเรียน และทิศทางการศึกษาในอนาคต	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
2.3.2 สถานศึกษาเปิดแผนการเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน	ดีเลิศ
2.3.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้อย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน	ดีเลิศ
2.3.4 สถานศึกษามีกิจกรรมชุมนุม ที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน	ดีเลิศ
<b>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>	<b>ดี</b>
2.4.1 ครูร้อยละ 20.00 ผ่านการประเมินทักษะภาษาอังกฤษ ในการสอบ CEFR ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ผ่านระดับ B1 และครูผู้สอนรายวิชาอื่น ผ่านระดับ A2)	กำลังพัฒนา
2.4.2 ครูร้อยละ 30.00 มีผลงานและงานวิจัยของครูที่ได้รับการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	กำลังพัฒนา
2.4.3 ครูร้อยละ 100.00 มีการเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง ตลอดปีการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2.4.4 ครูร้อยละ 100.00 มีการเข้าร่วม PLC ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2.4.5 ครูและบุคลากรร้อยละ 30.00 ได้รับรางวัลเป็นบุคคลต้นแบบแห่งการเรียนรู้	กำลังพัฒนา
2.4.6 ครูและบุคลากรร้อยละ 70.00 ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก	ดีเลิศ
<b>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.5.1 สถานศึกษามีการติดตั้งอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ โปรเจคเตอร์และสมาร์ททีวี ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90.00 ของห้องเรียน	ยอดเยี่ยม
2.5.2 สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุง และรักษาความปลอดภัยของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
2.5.3 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ ที่หลากหลายสอดคล้องกับการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>	<b>ดีเลิศ</b>
2.6.1 สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สารสนเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ
2.6.2 สถานศึกษามีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายอย่างเหมาะสม เพียงพอ เพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.1.1 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินโดยนักเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (คะแนน 3.5 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)	ยอดเยี่ยม
3.1.2 ครูร้อยละ 100.00 มีผลการประเมิน PA ประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.2.1 ครูร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินประเด็นการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
3.2.2 ครูร้อยละ 80.00 มีผลการประเมิน PA ประเด็นการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.3.1 ครูร้อยละ 90.00 มีผลการประเมินโดยนักเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (คะแนน 3.5 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน	ยอดเยี่ยม
3.4.1 ครูร้อยละ 80.00 มีผลการประเมินประเด็นการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่าง เป็นระบบ ตามสภาพจริง อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.5.1 ครูร้อยละ 100.00 มีการทำ PLC เพื่อปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
3.5.2 ครูร้อยละ 80.00 มีผลการประเมิน PA ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพ อยู่ใน ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม

## เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณากำหนดค่าเป้าหมาย/ระดับคุณภาพ

### กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ

ระดับ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละตามเกณฑ์	ค่าเฉลี่ย
1	กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1.00 - 1.50
2	ปานกลาง	ร้อยละ 50-59	1.51 - 2.50
3	ดี	ร้อยละ 60-69	2.51 - 3.50
4	ดีเลิศ	ร้อยละ 70-79	3.51 - 4.50
5	ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	4.51 - 5.00

### กรณีกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	หลักฐาน/ ร่องรอย	รางวัล	รายละเอียด
กำลังพัฒนา	มี/ไม่มี	ไม่มี	ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด/ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน/ไม่สอดคล้อง/ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย/ไม่ส่งเสริม/ไม่ส่งผล
ปานกลาง	มี	ระดับโรงเรียน/ศูนย์/ เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน	มีบางส่วน/ เป็นไปตามเป้าหมายบางส่วน
ดี	มี	ระดับหน่วยงานต้นสังกัด/ หน่วยงานในกำกับ	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด/ครบ กระบวนการ/เหมาะสม/เพียงพอ
ดีเลิศ	มี	ระดับภาค/จังหวัด	มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง/ เป็นระบบ/มีการบูรณาการ/ หลากหลายรูปแบบ
ยอดเยี่ยม	มี	ระดับประเทศ/นานาชาติ	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด/ เป็นแบบอย่าง/มีความเป็นเลิศ/ มีนวัตกรรม

### \* หมายเหตุ

การพิจารณาเป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อระบุระดับคุณภาพ ให้พิจารณาจากหลักฐาน/ร่องรอย หรือ รางวัลที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ/หรือนักเรียนได้รับ กรณีพิจารณาจากหลักฐาน/ร่องรอย ให้พิจารณารายละเอียดตามระดับคุณภาพเป็นเกณฑ์



คำสั่งโรงเรียนองค์กรักษ์

ที่ ๑๑๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ โดยในหมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมโภช อินทปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทวีป จิระโร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายเรวัตร์ ะบุรงค์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นางญาติมา เผือกวัฒนะ	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวจาร์วี นวนสำเนียง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวทิพวรรณ กุลากุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นายนวิวัฒน์ เก็มกาแมน	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** กำหนดนโยบาย มาตรฐานและตัวบ่งชี้ แนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพ ภายนอก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ และสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนสร้างเครื่องมือ ประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งสนับสนุนให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนิน ได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

/ ๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายเรวัต ะบุรงค์	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจรรวี นวนสำเนียง	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวทิพวรรณ กุลากุล	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวสุรางคนา ยายหี	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุทธินี ทองหล่อ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุธาทิพย์ พันธุ์วัฒนะ	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายนพวัฒน์ เกี่ยมกาแมน	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวปรัชญาภรณ์ สุขพิทักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวรสสุคนธ์ เจียรสถิตย์	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวอภิขญา ยอดมณี	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอาภาภัทร จิระโร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำเอกสารให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

นางวราภา นุรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวจรรวี นวนสำเนียง	ครู	กรรมการ
นางสาวพัชญา ฉันทพิริยกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวศุภัญญา อินศิริ	ครู	กรรมการ
นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นางสาวจรรวี นวนสำเนียง	ครู	ประธานกรรมการ
นางกัลยา ทรัพย์ดีมีเจริญ	ครู	กรรมการ
นางวินิตา สร้อยเพชรประภา	ครู	กรรมการ
นางสาวศุภัญญา อินศิริ	ครู	กรรมการ
นายสุธี พลชลี	ครู	กรรมการ

/ นางสาวอาภาภัทร...

18

นางสาวอภาภัทร จิระโร	ครู	กรรมการ
นางสาวอภิขญา สลับตาล	ครู	กรรมการ
นางสาวอภิขญา ยอดมณี	ครู	กรรมการ
นางสาวรสสุนธิ์ เจียรสถิตย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
นางวรภาภา นุรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสุกานดา โชคณอมจิตต์	ครู	กรรมการ
นายชัยรัตน์ ระรวยทรง	ครู	กรรมการ
นางสาวประภาพรรณ รุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
นางสาวจารุวี นวนสำเนียง	ครู	กรรมการ
นายพันพฤต โสมชู	ครู	กรรมการ
นางสาวพัชญา ฉันทพิริยกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ กุลากุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
นายเนวพัฒน์ เก้มกาแมน	ครู	ประธานกรรมการ
นางนุตนรินทร์ ศิริอารุณปัญญา	ครู	กรรมการ
นางรัชณี ทัพพิรัญ	ครู	กรรมการ
นางสาวสุธาทิพย์ พันธวัฒน์นะ	ครู	กรรมการ
นางสาวสุทธินี ทองหล่อ	ครู	กรรมการ
นางสาวฐิตินันท์ มิตรทวีสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวกรสุดา สีลาโล่	ครู	กรรมการ
นางสาวตุลารัตน์ แสนตอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง	ครู	ประธานกรรมการ
นางญาติมา เผือกวัฒน์นะ	ครู	กรรมการ
นางปานิสรา ศรีทอง	ครู	กรรมการ
นางสาวสุทธินี ทองหล่อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
นางสุกานดา โชคณอมจิตต์	ครู	ประธานกรรมการ
นางปานิสรา ศรีทอง	ครู	กรรมการ
นายวุฒิพงศ์ เอ็นดู	ครู	กรรมการ

/ นางสาวรณัน...





นางสาววรรณัน ยะนินทร	ครู	กรรมการ
นางสาวมนัสชนก คำรังษี	ครู	กรรมการ
นายจิรัตน์ ตันท์เจริญรัตน์	ครู	กรรมการ
นายนิธิ อิมเอิบ	ครู	กรรมการ
นางสาวณัฐวดี ด้วงฉืด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง	ครู	ประธานกรรมการ
นายชัยวัฒน์ วงกวน	ครู	กรรมการ
นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์	ครู	กรรมการ
นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ	ครู	กรรมการ
นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์	ครู	กรรมการ
นางณัฐชยา กิจสุภัคภิรมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นายชัยวัฒน์ วงกวน	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวสมพร คงมัน	ครู	กรรมการ
นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์	ครู	กรรมการ
นางสาวศิริวรรณ ดวงจะโปะ	ครู	กรรมการ
นางสาวศุภรสมิ์ วิชัยรัตน์	ครู	กรรมการ
นางณัฐชยา กิจสุภัคภิรมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นายธัญ ศรีสวัสดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
นายชิตพล ดีช่วย	ครู	กรรมการ
นายปิยะพงษ์ เพชรพงษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวสุพรรณษา ศิริพันธ์	ครู	กรรมการ
นางสาวปรัชญาภรณ์ สุขพิทักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวอาภาภัทร จิระโร	ครู	กรรมการ
นายพิชญ์พิศลย์ แก้วบุญกว้าง	ครู	กรรมการ
นายนิสันต์ จอมศรี	ครู	กรรมการ
นายชวนพงศ์ ผงผาย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย...



๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นางรัชณี ทัพทริฎุ	ครู	ประธานกรรมการ
นายพันพดุม โสมชู	ครู	กรรมการ
นายชิตพล ดีช่วย	ครู	กรรมการ
นายปิยะพงษ์ เพชรพงษ์	ครู	กรรมการ
นายนิสันต์ จอมศรี	ครู	กรรมการ
นายชวนพงศ์ ผงผาย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นางสาวสุรางคนา ยาหิ	ครู	ประธานกรรมการ
นางวรารภา นุรัตน์	ครู	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ กุลากุล	ครู	กรรมการ
นางสาวอภาภัทร จิระโร	ครู	กรรมการ
นายชวนพงศ์ ผงผาย	ครู	กรรมการ
นางสาวสุวิทนา จินสันเทียะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นางสาวจาร์วี นวนสำเนียง	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวทิพวรรณ กุลากุล	ครู	กรรมการ
นายนวพัฒน์ เก็มกาแมน	ครู	กรรมการ
นางสาวปรัชญาภรณ์ สุขพิทักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวรสสุคนธ์ เจียรสถิตย์	ครู	กรรมการ
นางสาวอภิขญา ยอดมณี	ครู	กรรมการ
นางสาวอภาภัทร จิระโร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

นางสาวสุทธีณี ทองหล่อ	ครู	ประธานกรรมการ
นางญาติมา เพือกัวฒนะ	ครู	กรรมการ
นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง	ครู	กรรมการ
นางวินิตา สร้อยเพชรประภา	ครู	กรรมการ
นางสาวสุธาทิพย์ พันธุ์วัฒน์	ครู	กรรมการ
นางสาวปัทมาพร จำโนนสูง	ครู	กรรมการ
นางสาวศุภัญญา อินศิริ	ครู	กรรมการ

/ นางสาวมนัสชนก...



นางสาวมนัสชนก คำรังษี	ครู	กรรมการ
นางสาวปาณิสรา ศรีทอง	ครู	กรรมการ
นายชัยวัฒน์ วงกวน	ครู	กรรมการ
นางณัฐชยา กิจสุภัคภิรมย์	ครู	กรรมการ
นางสาวนัยนา แพงวงศ์	ครู	กรรมการ
นางสาวอภิชญา ยอดมณี	ครู	กรรมการ
นางสาวจirinันท์ วัชรเฉลิม	ครู	กรรมการ
นางสาวถนอมขวัญ วิบูลย์ธนสาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรรธกานต์ ทองแดงเจือ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
นางสมจิตร์ หอมลำดวน	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวประภาพรธรรม รุ่งเรือง	ครู	กรรมการ
นายธัญ ศรีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวปรัชญาภรณ์ สุขพิทักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวถนอมขวัญ วิบูลย์ธนสาร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
นายสุธี พลชลี	ครู	ประธานกรรมการ
นายอนิรุต อิศรางกูร ณ อยุธยา	ครู	กรรมการ
นางสาวพจนีย์ เครื่องสาย	ครู	กรรมการ
นายนวพัฒน์ เก็มกาแมน	ครู	กรรมการ
นางสาวญาโนทัย คงคาทิพย์	ครู	กรรมการ
นางสาวมนัสชนก คำรังษี	ครู	กรรมการ
นางสาวพัชญา ฉันทพิริยกุล	ครู	กรรมการ
นายธัญ ศรีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
นายชัยวัฒน์ วงกวน	ครู	กรรมการ
นายวุฒิพงศ์ เอ็นดู	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
นายนวพัฒน์ เก็มกาแมน	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวตุลารัตน์ แสนตอ	ครู	กรรมการ
นางรัชณี ทัพหิรัญ	ครู	กรรมการ
นางสาวสุธาทิพย์ พันธุ์วัฒนะ	ครู	กรรมการ
นายวุฒิพงศ์ เอ็นดู	ครู	กรรมการ

/ นายนิธิ...

นายนิธิ อิมเอิบ	ครู	กรรมการ
นายชวนพงศ์ ผงผาย	ครู	กรรมการ
นายนิสันต์ จอมศรี	ครู	กรรมการ
นางสาวฐิตินันท์ มิตรทวีสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวกรสุดา สีลาโล่	ครู	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ กุลากุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

นางสาวสุทธินี ทองหล่อ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสมจิตร หอมลำดวน	ครู	กรรมการ
นางสาวถนอมขวัญ วิบูลย์ธนสาร	ครู	กรรมการ
นางสาวปรัชญาภรณ์ สุขพิทักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวณัฐวดี ดั่งฉัตร	ครู	กรรมการ
นางสาวสุชาดา สุมนธา	ครู	กรรมการ
นางสาวศุภรัสมิ์ วิชัยรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

นางสาวพจนีย์ เครื่องสาย	ครู	ประธานกรรมการ
นายนวพัฒน์ เก็มกาแมน	ครู	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ กุลากุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

นายนวพัฒน์ เก็มกาแมน	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวจาร์วี นวนสำเนียง	ครู	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ กุลากุล	ครู	กรรมการ
นางสาวอภาภัทร จิระโร	ครู	กรรมการ
นายนิสันต์ จอมศรี	ครู	กรรมการ
นายชวนพงศ์ ผงผาย	ครู	กรรมการ
นางสาวรสสุคนธ์ เจียรสถิตย์	ครู	กรรมการ
นางสาวอภิชญา ยอดมณี	ครู	กรรมการ
นางสาวสุวตชา จินสันเทียะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

นางสาวศุภัญญา อินศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง	ครู	กรรมการ

/ นางสาวสุทธินี...  
8

นางสาวสุทธินี ทองหล่อ	ครู	กรรมการ
นางสาวศุภรต์ สมิ์ วิชัยรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
นางสาวศุภรต์ สมิ์ วิชัยรัตน์	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวฤทัยทิพย์ พัดทอง	ครู	กรรมการ
นางสาวสุทธินี ทองหล่อ	ครู	กรรมการ
นางสาวศุภกัญญา อินศิริ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำข้อมูล เตรียมสารสนเทศ ร่องรอย หลักฐาน ตลอดจนรางวัลผลงานครู นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นปัจจุบัน

**๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย**

นางสาวจรรูวี นวนสำเนียง	ครู	ประธานกรรมการ
นายนวพัฒน์ เก็มกาแมน	ครู	กรรมการ
นางสาวปรัชญาภรณ์ สุขพิทักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวอาภาภัทร จิระโร	ครู	กรรมการ
นางสาวรสสุคนธ์ เจียรสถิตย์	ครู	กรรมการ
นางสาวอภิชาญา ยอดมณี	ครู	กรรมการ
นางสาวทิพวรรณ กุลากุล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลจาก ๓ มาตรฐาน ในการจัดทำเอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้ทราบถึงผลการประเมินทุกปีการศึกษา

**๕. คณะกรรมการฝ่ายส่งเสริมการทำวิจัย ประกอบด้วย**

นางสาวศุภกัญญา อินศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวสุทธินี ทองหล่อ	ครู	กรรมการ
นางสาวศุภรต์ สมิ์ วิชัยรัตน์	ครู	กรรมการ
นางสาววิภาวรรณ กังใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** พัฒนา แนะนำ และเป็นพี่ปรึกษา การวิจัยในชั้นเรียนและจัดเก็บ ผลงานในชั้นเรียนของครู เพื่อใช้ประกอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖



(นายสมโภช อินทปัญญา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนองครักษ์